

NAME:

CLASS PERIOD:

**Today's Instructions:**

- Grab your name plate from the tray
- Sit in your assigned seat (Keep it 100--the substitute has the seating chart)
- Begin your Para Comenzar
- Quietly work on your Study Guide
- Complete your Exit Ticket
- Be sure to get your assignment stamped by the substitute even if you are not finished. **You will not receive credit if there isn't a stamp.**
- Your phones and devices are put away unless the substitute has given you a music listening privilege.

**Para Comenzar:**

*In your notebook or on a sheet of paper, fill in the blank with the correct form of "ser". Use a complete sentence:*

1. Mis amigas \_\_\_\_\_ de Venezuela.
2. Yo \_\_\_\_\_ tonto.

**Salida (Exit Ticket):**

*In your notebook or on a sheet of paper, answer the following questions using complete sentences.*

1. What will your quiz be over tomorrow? (Think content.)
2. How will you be quizzed?
3. How can you study for this quiz?

Use the following **checklist** to ensure your success in class today:

- I have turned in yesterday's homework and my name is on it.
- I am in my assigned seat.
- My name plate is on my desk.
- I have completed my Para Comenzar **AND** Salida (Exit Ticket).
- I am quietly working on my Study Guide.
- My device is out of sight.
- The substitute has stamped my Study Guide (even if I am not finished).**

**Finished?**

- Get your Study Guide stamped
- Return your name plate.
- Read a book, quietly draw, or work on an assignment in another class.
- You may borrow a book in the back if you do not have one. Please return it before the bell rings.

NAME:

CLASS PERIOD:

### Part I: SER

*Complete the following chart:*

Yo	<b>Soy</b>	nosotros	
Tú		vosotros	sois
él/ella/usted		ellos/ellas/ustedes	

*We use SER when "DOCTOR" is present. Complete the following acronym.*

<b>D</b>	
<b>O</b>	
<b>C</b>	
<b>T</b>	
<b>O</b>	
<b>R</b>	

*Conjugate the verb ser according to the different subjects in the conversation.*

JULIA: Juan \_\_\_\_1\_\_\_\_ muy artístico, ¿no?

PACO: Sí. Dibuja muy bien. Pero él no \_\_\_\_2\_\_\_\_ deportista.

JULIA: Verdad. Pero **Marta y Vanesa** \_\_\_\_3\_\_\_\_ muy deportistas. Y también \_\_\_\_4\_\_\_\_

trabajadoras: estudian por muchas horas todos los días.

NAME:

CLASS PERIOD:

PACO: Qué bien. **Nosotros** no estudiamos mucho, pero no \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ muy perezosos, ¿verdad?

JULIA: Sí. ¿Cómo \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ **el profesor** de español?

PACO: ¿**El profesor Domínguez**? \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ muy inteligente y **la clase** \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ un poco difícil.

JULIA: ¿\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ (**tú**) estudiante de español este año?

PACO: Sí. ¡\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ uno de los estudiantes más inteligentes de la clase!

JULIA: Ja. ¿Qué más?

PACO: Hay unos chicos divertidos en mi clase de matemáticas.

JULIA: ¿Sí? ¿Cómo \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ **ellos**?

PACO: Se llaman **Tulio y Laura**, y \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ muy interesantes. **Tulio** \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ de Nicaragua y **Laura** \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ de Puerto Rico.

JULIA: ¿**Ellos** \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ amigos de Antonio?

PACO: Sí. Pero **nosotros** \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ amigos también.

## Part II: Las Descripciones Vocabulary

*Complete the following statements using the appropriate vocabulary word.*

1. La profesora de matemáticas es muy \_\_\_\_\_ (aburrida/bonito.)
2. Lebron James es muy \_\_\_\_\_ (alto/bajo).
3. Kevin Hart es muy \_\_\_\_\_ (alto/bajo).
4. Lebron James y Steph Curry son \_\_\_\_\_ (atlético/atléticos/gordo/gordos).
5. En la película (movie), Buddy the Elf es \_\_\_\_\_ (viejo/inteligente/extrovertido).
6. Albert Einstein es \_\_\_\_\_ (tonto/inteligente/deportista).
7. Cristiano Ronaldo, el jugador de fútbol es \_\_\_\_\_ (estudioso/rubio/deportista).

NAME:

CLASS PERIOD:

8. Frida Kahlo le gusta leer los libros, pintar, y escribir. Ella es \_\_\_\_\_  
(alta/cómica/intelectual).
9. En las película de *Mean Girls*, las chicas son \_\_\_\_\_  
(simpáticas/antipáticos/antipáticas)
10. Kim Kardashian es \_\_\_\_\_ (pelirroja/morena/rubia).
11. El bebé es \_\_\_\_\_ (viejo/joven/desordenado).
12. En la película de *Legally Blonde*, Elle Woods es muy \_\_\_\_\_ (desordenada/organizada)
13. El perro no le gusta caminar o mover. El perro es muy \_\_\_\_\_ (antipático, estudioso,  
perezoso).
14. En la película de *Harry Potter*, Hermione es muy \_\_\_\_\_ (atrevida/guapo/estudiosa).

### Part III: Reading Comprehension

Each underlined word contains an error. Read the following passage and replace each error with the correct form of *ser* or an adjective.

#### *Mi Familia*

*Hay cuatro personas en mi familia. Hay Sara, Lupe, Julia, y Pablo. Pablo y Lupe es (1) mis hermanos. Sara y Julia soy (2) mis hermanas. Sara no es alto (3), ella es baja. Ella somos (4) muy cómica y atlético (5). Julia le gusta montar su bicicleta en las montañas. Ella es muy atrevidas (6). Pablo y Lupe somos (7) morenas (8). Pablo es muy serio y estudiosa (9). Como Sara, Lupe son (10) gracioso.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

NAME:

CLASS PERIOD:

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**The answers to the Study Guide will be posted by 6:00 p.m. on our class website.**