

# SER + DESCRIPCIONES

EL 2 DE OCTUBRE

PUEDO DESCRIBIRME Y OTROS.

# PARA COMENZAR

*FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT FORM OF "SER." USE COMPLETE SENTENCES.*

1. STEPH CURRY Y LEBRON JAMES \_\_\_\_\_ ATLÉTICOS.
2. USTED \_\_\_\_\_ CÓMICO.
3. YO \_\_\_\_\_ GRACIOSO.

# PARA COMENZAR

*FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT FORM OF "SER." USE COMPLETE SENTENCES.*

1. STEPH CURRY Y LEBRON JAMES SON ATLÉTICOS.
2. USTED ES CÓMICO.
3. YO SOY GRACIOSO.

# EN LA AGENDA

1. ANUNCIOS IMPORTANTES
2. ¡A PRACTICAR!
3. LAS DESCRIPCIONES
4. KAHOOT.IT
5. SALIDA (EXIT TICKET)

\*SHOUT OUT SHOWDOWN\*

# ANUNCIOS IMPORTANTES

- RANDOM NOTEBOOK CHECK- 9/27-?

## Notebook Check:

Key: 4-Mastery, 3-Proficient, 2-Basic, 1-Limited, 0-No evidence

Category	Points Possible	Student Review	Teacher Review
Para Comenzar:	0 1 2 3 4		<input type="text"/>
Exit Ticket:	0 1 2 3 4		
I started my sentences with capital letters.	0 1 2 3 4		
I used correct punctuation.	0 1 2 3 4		
I answered the prompts using complete sentences.	0 1 2 3 4		
My handwriting is neat and easy to read.	0 1 2 3 4		

Overall Grade:

/ 20



# ANUNCIOS IMPORTANTES

- ¿QUÉ? : PRUEBA (QUIZ)
- ¿CUÁNDO? : EL 5 DE OCTUBRE
- ¿CÓMO? : INTERPRETIVE-  
LISTENING/READING/WRITING



# ¡A PRACTICAR!

DESCRIBE THE FOLLOWING PERSONS USING THE VERB SER AND A  
VOCABULARY TERM.



#1



#2



#3



#4



#5



#6



# LAS DESCRIPCIONES



**MAFALDA**

**SU NOMBRE**  
MAFALDA

**LA EDAD**  
6 AÑOS EN 1964

**EL SEXO**  
FEMENINO, CON ÉNFASIS EN LA  
CONTESTACIÓN

**AMA**  
LOS BEATLES, LA DEMOCRACIA, LOS  
DERECHOS DE LOS NIÑOS, LA PAZ  
(CAMBIANDO EL ORDEN DE LOS AMORES  
LAS COSAS NO CAMBIAN)

**ODIA**  
LA SOPA (VÉASE "DERECHOS DE LOS  
NIÑOS"), LAS ARMAS, LA GUERRA, A  
JAMES BOND

**PRIMERA APARICIÓN**  
29 DE SEPTIEMBRE 1964

ELLA ES ORGANIZADA.



EL PERRO ES PEREZOSO.



LA PAREJA ES ROMÁNTICA.



ELLA ES RUBIA.





EL HOMBRE ES SERIO.



ÉL ES SIMPÁTICO.



EL GATO ES TÍMIDO.



LOS MINIONS SON TONTOS.



ÉL ES TRABAJADOR.



EL HOMBRE ES VIEJO.



# ¡A PRACTICAR!

LISTEN TO THE CLIP AND WRITE DOWN THE ADJECTIVES YOU HEAR.  
(EN ESPAÑOL)



LISTEN TO THE CLIP AND WRITE DOWN THE ADJECTIVES YOU HEAR.



# Kahoot!

[LINK](#)

# SALIDA (EXIT TICKET)

